



# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARIHI -I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARIHI -I	2	2	2

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu anlatmak.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Said OLGUN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Turan, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yay., Ankara, 2009.
<b>Kaynakları</b>	:	Gencer, Ali İhsan, Türk İnkılâp Tarihi, Der Yay., Mart 2009.
<b>Dökümanlar</b>	:	Batmaz, Şakir, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Hünkar Yay., 2012.
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Devrim, evrim, ayaklanma, hükümet darbesi, reform kavramları, Türk Devriminin niteliği ve özellikleri		
2	Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenleri		
3	Osmanlı Devleti'ni kurtarma çalışmaları ve düşünce akımları		
4	Trablusgarp ve Balkan savaşları I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi, Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler ve savaşın sonu		
5	Mondros Mütarekesi ve işgaller, Ulusal Kurtuluş Savaşı İzmir'in İşgali ve işgale karşı tepkiler		
6	Savaşın hazırlık dönemi, cemiyetler		
7	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu ihtilalinin örgütlenmesi, Amasya Genelgesi - Erzurum ve Sivas kongreleri - Heyet-i Temsiliyenin oluşturulması çalışmaları		
8	TBMM'nin açılışı ve TBMM'ye karşı ayaklanmalar		
9	Sevr Antlaşması Kuvayimilliyeye'nin oluşturulması ve milli ordunun kuruluşu		
10	Kurtuluş Savaşı ve cepheler Doğu ve Güney Cepheleri		
11	Batı Cephesi: Birinci İnönü Savaşı, İkinci İnönü Savaşı, Eskişehir-Kütahya Savaşları, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz		
12	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması, Hilafetin Kaldırılması, Tekke ve Zaviyelerin Kaldırılması		
13	Türkiye'deki Anayasal Gelişmeler		
14	Atatürk ve İnönü Dönemi İç ve Dış Politik Gelişmeler		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılap/devrim kavramını tanımlar. İslahat/reform, hükümet darbesi, ihtilal kavramlarından farkını ortaya koyar.
Ö02	Türk Devrimi'nin dünyadaki diğer devrimlerle benzerlik ve farklılık gösteren yönlerini analiz eder.
Ö03	İmparatorluğun yönetsel, ekonomik, siyasal, toplumsal koşullarını dünyadaki gelişmelerle karşılaştırır.
Ö04	Bu koşulların imparatorluğun parçalanmasındaki etkilerini tartışır.
Ö05	I. Dünya Savaşı'nın ardından yaşanan gelişmeleri, bu gelişmeler karşısında Mustafa Kemal ve arkadaşlarının tutumunu analiz eder.
Ö06	İşgaller karşısında Saray'ın ve İstanbul hükümetlerinin tutumunu değerlendirerek ihtilalin neden Anadolu'da başladığı sorusuna çok yönlü yanıtlar verir.
Ö07	Amasya Genelgesi'nin neden "ihtilal bildirisi" olarak tanımlandığını değerlendirir.
Ö08	Erzurum ve Sivas kongrelerinin Türk bağımsızlık savaşı açısından önemini kavrar ve tartışır.
Ö09	Ulusun kendi geleceği hakkında kendisinin karar vereceği ilkesi ile İstanbul Meclis-i Mebusan'ının toplanma sürecini karşılaştırır ve değerlendirir.
Ö10	Türk İnkılabını tanıtır, Türk dış politikasının temel ilkelerini hatırlar, Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar.
Ö11	Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar.
Ö12	Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar.
Ö13	Türkiye'nin Avrupa ve Dünya'daki yerini /önemini açıklar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG101 ÇOCUK GELİŞİMİ-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇOG101	ÇOCUK GELİŞİMİ-I	3	3	5

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu dersle çocuk gelişimi programına başlayan öğrencilerin mesleki okul öncesi dönemle ilgili temel kavramları öğrenmesi amaçlanmıştır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Gelişimle ilgili kavramlar, gelişimin ilkeleri, 0-18 yaş aralığındaki çocukların fiziksel, psiko-motor, bilişsel ve dil gelişimleri.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. İdris KARA

**Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İdris KARA

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Gelişimle ilgili temel kavramlar, Gelişimin ilkeleri, Gelişime etki eden etmenler, Gelişime etki eden biyolojik, çevresel vesosyolojik etmenler,

**Kaynakları**

: Fiziksel gelişim ve Fiziksel gelişime etki eden sosyolojik etmenler, Psiko-motor gelişim ve Psiko-motor gelişime etki eden etmenler,Zihinsel

**Dökümanlar**

: gelişim ve Zihinsel gelişime etki eden etmenler

**Ödevler**

:

**Sınavlar**

: [1]Okul Öncesi Çocuğun Gelişimi ve Eğitimi(2007)Erdal Budak ve Ahmet Akbaş,Pozitif Yayn. İstanbul,[2]Çocuğun Gelişiminde Okul Öncesi Eğitim (2001)Fahrettin TOS,Kariyer Yayınları İstanbul

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler**

:

**Mühendislik Bilimleri**

:

**Mühendislik Tasarımı**

:

**Sosyal Bilimler**

:

**Eğitim Bilimleri**

:

**Fen Bilimleri**

:

**Sağlık Bilimleri**

:

**Alan Bilgisi**

: 100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelişimle ilgili temel kavramlar	[1] Sayfa:4-11	
2	Gelişimin ilkeleri	[1] Sayfa:11-25	
3	Gelişimin ilkeleri	[1] Sayfa:25-33	
4	Gelişime etki eden etmenler	[1] Sayfa:33-47	
5	Gelişime etki eden biyolojik etmenler	[1] Sayfa:47-61	
6	Gelişime etki eden çevresel etmenler	[1] Sayfa:61-70	
7	Gelişime etki eden sosyolojik etmenler	[1] Sayfa:70-81	
8	Fiziksel gelişim	[1] Sayfa:81-96	
9	Fiziksel gelişime etki eden sosyolojik etmenler	[2] Sayfa:55-78	
10	YIL İÇİ SINAV		
11	Psiko-motor gelişim	[2] Sayfa:78-90	
12	Psiko-motor gelişime etki eden etmenler	[2] Sayfa:90-101	
13	Zihinsel gelişim	[2] Sayfa:101-115	
14	Zihinsel gelişime etki eden etmenler	[2] Sayfa:115-128	

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişimle ilgili temel kavramları öğrenir.
Ö02	Gelişimin ilkelerini öğrenir.
Ö03	Gelişime etki eden etmenler ileGelişime etki eden biyolojik, çevresel vesosyolojik etmenleri öğrenir
Ö04	Fiziksel gelişim ve Fiziksel gelişime etki eden sosyolojik etmenleri
Ö05	Psiko-motor gelişim ve Psiko-motor gelişime etki eden etmenleri öğrenir.
Ö06	Zihinsel gelişim ve Zihinsel gelişime etki eden etmenleri öğrenir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>112</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

İNG101		İNGİLİZCE-I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İNG101	İNGİLİZCE-I	2	2	2

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

İngilizce'nin temel dil bilgisi kurallarını öğretmek ve konuşma,yazma,dinleme ve okuma becerileri kazandırmak.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

sunum,tartışma, beyin fırtınası, reading, listening

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman A. Vahap BOZ

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	[1] Ders notları
<b>Kaynakları</b>	:	[2] Essential Grammar in Use
<b>Dökümanlar</b>	:	[3] Oxford University Press Dictionary
<b>Ödevler</b>	:	Power point
<b>Sınavlar</b>	:	

2

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nice to meet you! a. Personal pronouns b. Present Simple tense, verb "to be" c. Verb to be, negative and interrogative d. Nouns : singular and plural e. Countries and nationalities f. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
2	How old are you? a. Numbers b. There is / There are c. Determiners: a, an d. Demonstratives e. Reading	Kaynaktan beltilen ilgili bölümleri okuma	İlgili kaynaklar
3	I like my family. Do you like...? a. Simple Present Tense affirmative b. Time adverbials with S. Present Tense c. Have got / has got d. Quantifiers : some, any, no e. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
4	How much ...? How many ...? a. Countable and uncountable nouns b. Quantifiers: a few , a little c. Question words: how many, how much d. Possessive Pronouns e. Prepositions of time f. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
5	At school / I like him a. Prepositions of place b. Object Pronouns c. Possessive Adjectives d. Other prepositions e. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
6	"Does and don't" a. Modals: must, mustn't b. Modals: can, cannot c. Possessive 's d. Question tags e. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
7	I am studying at the moment. a. Present Continuous Affirmative b. Present Continuous negative and question c. Time adverbials with Present Continuous d. Simple Past Tense (Introduction): Verb To Be e. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
8	I was on holiday a. Simple Past Tense: affirmative, negative, interrogative b. Time adverbials with Simple Past tense c. Regular and irregular verbs d. Time clauses with the Simple Past Tense e. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
9	Which is the best? a. Comparatives and superlatives b. Regular adjectives c. Comparatives and superlatives d. Irregular adjectives e. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
10	Ara sınav		
11	I'll get a better job after college. a. Simple Future b. will / be going to c. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
12	Consolidation a. Revision b. Modals: used to c. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
13	Animals are wonderful creatures a. Adjectives (before and after nouns) b. Verb + adjective c. Adverbs (fast, quickly) d. Adverbs of manner, place and time e. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
14	Animals are wonderful creatures a. Adjectives (before and after nouns) b. Verb + adjective c. Adverbs (fast, quickly) d. Adverbs of manner, place and time e. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
15	I was doing my homework a. Past Continuous b. Time Adverbials c. Telling stories d. Reading	Kaynaktan ilgili bölümü okuma	İlgili kaynaklar
16	Yarıyıl sonu sınavı		

## Dersin Öğrenme Çıktıları

### Sıra No Açıklama

Ö01	Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur
Ö02	Kısa net iletileri kavrar
Ö03	Kısa, günlük metinleri kavrar
Ö04	Basit, günlük sohbetlere katılır
Ö05	Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
Ö06	Kısa, basit notlar ve iletiler yazar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	0	14	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	14	28
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	5	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>132</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG107 OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇOG107	OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ	3	3	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Çocuklarda matematik bilgisi gelişimini öğrenmek, çocuğun matematik kavramlarını geliştirmek için uygun öğretim yöntemlerini öğrenmek

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb. ), bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. İdris KARA

**Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İdris KARA

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Dere, H. ve Ömeroğlu, E. (2001) . Okul Öncesi Dönemde Fen Doğa Matematik Çalışmaları
<b>Kaynakları</b>	:	2. Görgülü,A.(2000) Genel Matematik. Eskişehir
<b>Dökümanlar</b>	:	3. Şenel M. , Orhun N. , Tüzemen Ş. ( 2003) Genel Matematik. Eskişehir
<b>Ödevler</b>	:	4. Yıldız E. (2004) Genel Matematik. Trabzon
<b>Sınavlar</b>	:	5. Argün Z. (2001) Temel Matematik. Ankara : Seçkin Yayınevi

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	70	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	30

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	okul öncesi dönemde matematik öğretiminin önemi		
2	Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi Okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar		
3	Sezgisel düşünme Matematiksel kavramların öğretilmesinde temel ilkeler		
4	Matematik eğitiminin günlük programdaki diğer etkinliklerle bütünleştirilmesi Sınıflandırma, birebir eşleme, karşılaştırma, sıralama		
5	Sayı kavramı ve sayı kavramının öğretilmesine yönelik örnek etkinlikler		
6	Rakam yazma ve rakam yazma etkinliklerine yönelik örnek etkinlikler Mekam kavramı ve öğretimine yönelik etkinlik örnekleri		
7	çocukta geometrik düşüncenin gelişimi Geometrik şekiller ve örnek etkinlikler		
8	İşlem kavramı, toplama işlemi ve çıkarma işlemi Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
9	Ölçme Uzunlukları ölçme Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
10	Arasınav		
11	Tartma ve örnek etkinlikler Zamani ölçme ve örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
12	Hacim ölçme ve örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
13	Grafik hazırlama Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
14	Problem çözme Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	okul öncesi dönemde çocuğun matematiksel düşünme becerisinin nasıl geliştiğini öğrenecek
Ö02	okul öncesi dönemde sezgisel düşünmenin önemini bilecek
Ö03	okul öncesi eğitim programında yer alan temel matematik kavramlarını bilecek
Ö04	okul öncesi öğretim programında yer alan temel matematik kavramlarının öğretilmesi sırasında kullanılan uygun teknik ve yöntemleri bilecek
Ö05	okul öncesi öğretim programında yer alan temel matematik kavramlarının öğretilmesine yönelik etkinlik hazırlayabilecek





Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>110</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG103 ÖZEL EĞİTİM-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇOG103	ÖZEL EĞİTİM-I	3	3	5

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına erken çocuklukta özel eğitim konusunda temel düzeyde bilgiler kazandırmaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. UĞUR EPÇAÇAN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	PETERSON, NANCY L. (1988), EARLY INTERVENTION FOR HANDICAPPED AND AT-RISK CHILDREN: AN INTRODUCTION TO EARLY
<b>Kaynakları</b>	:	CHILDHOOD-SPECIAL EDUCATION
<b>Dökümanlar</b>	:	(ENGELLİLER VE RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR İÇİN ERKEN MÜDAHALE: ERKEN ÇOCUKLUK ÖZEL EĞİTİMİNE GİRİŞ),ÇEV. BEKİR FATİH
<b>Ödevler</b>	:	MERAL VE ESMERAY MERAL, LOVE PUBLISHING, DENVER
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Erken Çocuklukta Özel Eğitim (EÇÖE): Temel Kavramlar		
2	Biyolojik Teoriler Bağlanma Teorisi Nörogelişimsel Yaklaşımlar		
3	Erken Çocuklukta Gelişim II Büyüme ve Gelişme Doğumöncesi Dönem (Prenatal Dönem)		
4	Erken Çocuklukta Gelişim Dil Gelişimi 0-72 Aylar Arasındaki Bebeklerin Dil Gelişim Özellikleri		
5	Çocuk Gelişimini Etkileyen Faktörler		
6	Erken Tarama, Tanılama ve Programlama Amaçlı Değerlendirme		
7	Erken Özel Eğitim Sunma Modelleri		
8	EÇÖZE 'de Temel Konular: Oyun ve Oyunun Önemi		
9	ARASINAV		
10	EÇÖZE 'de Temel Konular: Doğal Ortamlarda Öğretim Sunma		
11	Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı		
12	Portage Erken Eğitim Programı		
13	Otizimde Erken Dönem Uygulamaları		
14	Genel Değerlendirme		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Erken Çocuklukta Özel Eğitim (EÇÖE): Temel Kavramlar, Erken Çocuklukta Gelişim, Gelişimsel Alanlar ve Çocuk Gelişimine İlişkin Teorileri açıklar.
Ö02	Biyolojik Teoriler, Bağlanma Teorisi Nörogelişimsel Yaklaşımlar; Davranışçı Kuramlar, Sosyal Öğrenme Teorisi, Bilişsel Kuramlar, Çevresel/Ekolojik Modeli açıklar.
Ö03	Erken Çocuklukta Gelişim: Büyüme ve Gelişme Doğumöncesi Dönem, Doğumsonrası Dönem, Fiziksel/Bedensel Gelişim ve Bilişsel Gelişimi açıklar.
Ö04	Çocuk gelişimini etkileyen faktörleri açıklar.
Ö05	Erken tarama, tanılama ve programlama amaçlı değerlendirmeyi açıklar.
Ö06	) EÇÖZE 'de temel konular: Oyun ve oyunun önemini ve doğal ortamlarda öğretim sunmayı açıklar.
Ö07	Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı, Portage Erken Eğitim Programı ve otizmde erken dönem uygulamalarını açıklar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>114</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG105		REHBERLİK			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇOG105	REHBERLİK	3	3	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilere psikolojik danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeleri öğretmek, psikolojik danışmanın gelişimi, danışma alanları ve yardım meslekleri konusunda uygun anlayışlar geliştirmelerine katkı sağlamak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Nimet TEĞİN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Deniz, M.E ve Erözkan, A. (2006). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Tekağaç Eylül Yayıncılık.
<b>Kaynakları</b>	:	Deniz, M.E ve Erözkan, A. (2006). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Tekağaç Eylül Yayıncılık.
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	Anlatım ve Tartışma	
2	Psikolojik danışmanlık ve rehberliğin temelleri	Anlatım, tartışma	
3	Psikolojik danışmanlık ve rehberliği ortaya çıkaran faktörler	Anlatım, tartışma	
4	Öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik	Anlatım, tartışma	
5	Rehberlik, psikolojik danışma ve psikoterapi	Anlatım, tartışma	
6	Rehberliğin amaçları ve ilkeleri	Anlatım, tartışma	
7	Psikolojik danışma ve rehberlikte başlıca hizmet türleri	Anlatım, tartışma	
8	Vize Sınavı	Vize Sınavı	
9	Eğitsel ve mesleki rehberlik	Anlatım, tartışma	
10	Kişisel rehberlik	Anlatım, tartışma	
11	Okullarda rehberlik servisleri-hizmetler	Anlatım, tartışma	
12	Bireyi tanıma teknikleri	Anlatım, tartışma	
13	Psikolojik danışma süreci ve etik	Anlatım, tartışma	
14	Final Sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik danışmanlık ve rehberliğin temellerini açıklar
Ö02	Rehberliğin amaçlarını ifade eder
Ö03	Rehberliğin ilkelerini açıklar
Ö04	Öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik kavramını açıklar
Ö05	Psikolojik danışmanlık ve psikoterapiyi açıklar
Ö06	Rehberlik türlerini açıklar
Ö07	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri açıklar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>32</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOĞ115 SEÇMELİ BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇOĞ115	SEÇMELİ BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bilgisayar sistemleri, İnternet ve yaygın kullanılan servisleri hakkında bilgiler verilerek işletim sistemi (Windows 7) ve ofis uygulama programlarının (MS Word, Excel, PowerPoint) temel seviyede kullanım becerilerini vermektir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Alıştırma ve Uygulama

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. NİMET TEĞİN

**Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	Ara ve yılsonu sınavı

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	100	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Kavramlar		
2	İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi		
3	İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi		
4	MS POWERPOINT - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo		
5	MS POWERPOINT - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama		
6	MS POWERPOINT - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama		
7	MS WORD - Kelime İşlemciye İlk Adımlar ve Temel İşlemler		
8	MS WORD - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge)		
9	MS EXCEL - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları		
10	ARA SINAV		
11	MS EXCEL - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler		
12	MS EXCEL - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler		
13	MS EXCEL - Formüller, Çizimler, Grafikler, Sayfa Yapısı ve Çıktıların Hazırlanması		
14	MS-Excel-Cell Formalization, Creating Drawing-objects, Graphs		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Bilgisayar sistemine ait temel kavramları bilir.
Ö02	2) Windows İşletim sistemini kullanabilir ve ayarlarında değişiklik yapabilir.
Ö03	3) İnternet hizmetini tanıyabilir, interneti kullanarak araştırma yapabilir, yaygın internet servislerini kullanabilir
Ö04	4) MS Powerpoint programında sunu dosyası oluşturabilir, slayt ekleyebilir, silebilir. Slayt düzenini seçebilir, slaytlara metin, tablo, grafik, resim ve küçük resimler ekleyebilir. Slayt geçişi yapabilir ve animasyon uygulayabilir. Belgeyi yazdırabilir.
Ö05	MS Word programında belge oluşturabilir, kaydedebilir. Sayfa ayarlamalarını yapıp bu sayfaya metin girişi yapabilir, değiştirebilir. Metin biçimlendirmeleri yapabilir, Tablo, Resim ve Grafikler ekleyebilir, düzenleyebilir. Belgeyi yazdırabilir.
Ö06	Metin biçimlendirmeleri yapabilir, Tablo, Resim ve Grafikler ekleyebilir, düzenleyebilir. Belgeyi yazdırabilir.
Ö07	MS Excel uygulamasını kullanarak çalışma kitabı oluşturabilir, hücrelere veri girişi yapabilir, formül ekleyebilir, verilerin grafiklerini oluşturabilir ve program ve çalışma kitabının özelliklerini değiştirebilir ve belgeyi yazdırabilir
Ö08	MS Excel uygulamasını kullanarak çalışma kitabı oluşturabilir, hücrelere veri girişi yapabilir, formül ekleyebilir, verilerin grafiklerini oluşturabilir ve program ve çalışma kitabının özelliklerini değiştirebilir ve belgeyi yazdırabilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>58</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	






# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

SEÇMELİ EĞİTİMDE ARAÇ VE GELİŞTİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇOĞ111	SEÇMELİ EĞİTİMDE ARAÇ VE GELİŞTİRME	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu ders ile öğrenciye (okul öncesi) eğitimde araç gereç geliştirmek yeterlikleri kazandırılacaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yaptırma, 14: Bireysel Çalışma

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Esra Ömür

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	[1]Alkan, Cevat. Eğitim Teknolojisi. Ankara: 1994.
<b>Kaynakları</b>	:	[2]Çilenti, Kamuran. Eğitim Teknolojisi ve Öğretim. Ankara: 1998.
<b>Dökümanlar</b>	:	[3]Demirel, Özcan ve diğerleri. Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme. Anakara: Pegem Yayıncılık, 2003.
<b>Ödevler</b>	:	[4]Ergin, Akif. Öğretim Teknolojisi- İletişim. Ankara: Anı Yayıncılık, 1998.
<b>Sınavlar</b>	:	]Ergin, Akif. Öğretim Teknolojisi- İletişim. Ankara: Anı Yayıncılık, 1998,[2]Çilenti, Kamuran. Eğitim Teknolojisi ve Öğretim. Ankara: 1998,[1]Alkan, Cevat. Eğitim Teknolojisi. Ankara: 1994. ,Demirel, Özcan ve diğerleri. Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme. Anakara: Pegem Yayıncılık, 2003.
		Kukllar- Okul Öncesi Çocuklar İçin Kukla Yapımı ve Kullanımı/N.AVCI-A.TURLA-YA-PA-2003

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	50
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:	50

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar		
2	Öğretim teknolojileri		
3	Öğretim teknolojileri ve iletişim		
4	Öğretim teknolojileri ve iletişim		
5	5 Öğretim durumlarını planlama		
6	Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri		
7	Öğretim araç-gereçlerinin seçimi		
8	Görsel materyal süreci		
9	Görsel tasarım öğelerinin özellikleri		
10	Ara sınav		
11	Görsel materyal tasarımı		
12	Öğretim araçları ve etkili kullanımı		
13	Eğitimde bilgisayar kullanımı		
14	Bilgisayar destekli öğretim yöntemleri		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel kavramlar ve Öğretim teknolojilerini öğrenir.
Ö02	Öğretim teknolojileri ve iletişimi öğrenir
Ö03	Öğretim analizi ve Öğretim durumlarını planlamayı öğrenir.
Ö04	Araç-gereçlerin öğretimdeki yerini öğrenir.
Ö05	Öğretim araç-gereçlerinin seçimini öğrenir.
Ö06	Görsel tasarım öğelerinin özelliklerini öğrenir.
Ö07	Görsel materyal tasarımı öğrenir.
Ö08	Öğretim araçları ve etkili kullanımı öğrenir.
Ö09	Eğitimde bilgisayar kullanımı öğrenir.
Ö10	Bilgisayar destekli öğretim yöntemlerini öğrenir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	6	14	84
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>139</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG113 SEÇMELİ ÇEVRE KORUMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇOG113	SEÇMELİ ÇEVRE KORUMA	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Çevre Yönetmelik Bilgisi Risk Analizi Atık Depolama Kişisel Korunma Önlemleri Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Esra ÖMÜR

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	
<b>Kaynakları</b>	:	çocuk ve çevre(Sema Soydan,Ayşe öztürk Samur,Sezai Koçyiğit)
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	25
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	25
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	25	<b>Alan Bilgisi</b>	:	25

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ÇEVRE NEDİR		
2	Çevre eğitimi ile ilgili yaklaşımlar		
3	Çevre eğitimi aşamaları,alan gezileri,çevre eğitimi için sınıflarda ortam düzenleme		
4	Çevre eğitimine aile katılımı,öğretmenin rolü,çevre eğitiminde değerlendirme		
5	Çevre eğitimi ile ilgili etkinlik hazırlama,etkinlik planlama,çevre eğitimi etkinliklerini uygulama		
6	Çevre bilinci oluşturm		
7	Bireysel çevre koruma,okulda,evde		
8	Toplumsal çevre koruma,resmi kurumlar, vakıflar ve dernekler		
9	Toplumsal çevre,dünyada çevre ve korumacılık,Türkiye'de çevre ve korumacılık		
10	Yarıyıl Sınavı		
11	Çevre sorunlarının önlenmesi,çevre koruma sözleşmeleri		
12	Çevre sorunları,temel çevre ve kaynak sorunları,insan kaynaklı çevre sorunları		
13	İnsan kaynaklı çevre sorunları,erozyon,gıda kirliliği,ozon tabakası,sera etkisi....sorunlara karşı alınabilecek önlemler		
14	Yıl sonu sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çevreyi korumaya yönelik tutum ve davranışlara sahip olacaktır.
Ö02	Risk analizi yapabilecektir.
Ö03	Kişisel korunma önlemleri alabilecektir.
Ö04	İnsan sağlığını korumaya yönelik tutum ve davranışlara sahip olabilecektir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>68</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

SEÇMELİ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇOG109	SEÇMELİ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	2	2	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Çocuk Gelişimi

#### Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Kaynaştırma ile ilgili kavramlar, kaynaştırma teknikleri, kaynaştırmaYA hazırlık etkinlikleri, kaynaştırma süreci, kaynaştırma eğitimde dikkat edilmesi gereken noktalar ve kaynaştırma programları ile ilgili yeterlilik kazandırmaktır

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım yöntemi, tartışma, gösteri, örnek olay yöntemi, problem çözme, beyin fırtınası, ikili ve grup çalışmaları, drama yöntemi

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Gerektiren Çocuklar ve Özel eğitime Giriş. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Ceylan, R. Ve Aral, N. 2009. Entegre Eğitim. Ataman, A.(Edit.)
<b>Kaynakları</b>	:	2003. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Aral, N. ve Gürsoy, F. 2007. Özel Eğitim
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zihinsel Engellilerin Nedenleri, Gelişim Özellikleri, Erken Tanı ve Önleme, Eğitim İhtiyaçları		
2	Bedensel Engellilerin ve Birden Fazla Engeli Olanların Nedenleri, Gelişim Özellikleri, Erken Tanı ve Önleme, Eğitim İhtiyaçları		
3	Üstün Yetenekli Çocukların Tanımı ve Sınıflaması, Özellikleri, Erken Tanının Önemi, Eğitim İhtiyaçları		
4	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		
5	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		
6	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		
7	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		
8	ara sınav		
9	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		
10	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		
11	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		
12	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		
13	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		
14	Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Bedensel, zihinsel,görme, işitme, Dil Gelişimi ve İletişim Bozukluğu Olan Çocuklar, Hasta Çocuklar ve Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi çalışmalarında sorumluluklar alabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	7	1	7
Sunum/Seminer Hazırlama	7	1	7
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>58</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

TUR101		TÜRK DİLİ - I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR101	TÜRK DİLİ - I	2	2	2

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Çocuk Gelişimi

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sunuş, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Okutman Yasemin KURTLU

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

:

##### Kaynakları

: Aksan Doğan, Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim 1. TDK Yayınları. 1977,Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, İstanbul, 1962,Mehmet Kaplan:Kültür ve Dil,İstanbul-1996.,Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.,Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.,Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.,Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.

2

2

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001
2	Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?	Ders sunusu hazırlama	Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.
3	Dil doğuş teorileri ve dil türleri	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.
4	Dil kültür ilişkisi	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice
5	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri	Ders sunusu hazırlama	Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.
6	Türk Dilinin tarihi devreleri	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.
7	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri	Ders sunusu hazırlama	Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.
8	Ara Sınav ve Ders Değerlendirmesi	Sınav kağıtlarının hazırlanması	Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.
9	Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.
10	Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu	Ders sunusu hazırlama	Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.
11	Türkçede yapım ve çekim ekleri	Ders sunusu hazırlama	Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.
12	Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Türkçede sözcük türleri (Foil, bağlaç, edat, ünlem)	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Coşkun Ak, Türk Dili, Nobel Yayınları, 2006 Prof. Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören, Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. Prof. Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 1999.
14	Sentence elements and types	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Coşkun Ak, Türk Dili, Nobel Yayınları, 2006 Prof. Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören, Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. Prof. Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 1999.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
Ö02	Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
Ö03	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
Ö04	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme
Ö05	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
Ö06	Türk dilini inceleyebilme
Ö07	Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme
Ö08	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	14	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>67</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG106		PSİKOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇOG106	PSİKOLOJİ	3	3	6

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

İnsan davranışlarının ortaya çıkışı ve normal-normal dışı davranışa ilişkin temel kavram ve ilkeler ile psikolojinin temel alanlarının diğer bilim dalları ile ilişkisine yönelik bilgi sağlamayı amaçlamaktadır

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Psikolojinin alanı, psikolojide araştırma yöntemleri, davranışın biyolojik temelleri, algı, insan gelişimi, öğrenme, bellek, zekâ, bireysel farklar, güdülenme ve duygular, normal ve normal dışı davranışlarla ilgili temel kavram ve ilkeler.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Nimet TEĞİN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E. Bem, D. J. & Nolen-Hoeksema, S. (1996) Psikolojiye Giriş (Çev.: Yavuz Alogan), Arkadaş
<b>Kaynakları</b>	:	Yayınevi, Ankara.
<b>Dökümanlar</b>	:	Morgan, C. T (1993) Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara.,Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E. Bem, D. J. & Nolen-Hoeksema, S.
<b>Ödevler</b>	:	(1996) Psikolojiye Giriş (Çev.: Yavuz Alogan), Arkadaş Yayınevi, Ankara.
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojinin doğası	Lecture, discussion	
2	Davranışın biyolojik temelleri	Anlatım, tartışma	
3	Duyum ve algılama	Anlatım, tartışma	
4	Öğrenme	Anlatım, tartışma	
5	Güdülenme	Anlatım, tartışma	
6	Bellek	Anlatım, tartışma	
7	Heyecan	Anlatım ve Tartışma	
8	Ara sınav	VİZE SINAVI	
9	Yaşam boyu gelişim	Anlatım, tartışma	
10	Kişilik ve kişilik kuramları	Anlatım, tartışma	
11	Normal dışı davranışlar	Anlatım, tartışma	
12	Psikoterapi yöntemleri	Anlatım, tartışma	
13	Psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri	Anlatım, tartışma	
14	Final Sınavı	Anlatım, tartışma	

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsanı çeşitli özellikleriyle tanıır
Ö02	İnsan davranışlarının içsel ve dışsal nedenlerini ayırteder
Ö03	Bireyin kişilik özelliklerini tanıır
Ö04	İnsanı harekete geçiren güdüleyicileri ayırteder
Ö05	Dikkat ve algı yasalarının davranışlar üzerindeki etkilerini farkededer
Ö06	Zekânın özelliklerini bilir ve bireysel farklılıkları görür
Ö07	Sosyal ortamda bireyin davranışlarını betimleyebilir
Ö08	Normal ve normal dışı davranışın farkını ayırt eder

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>44</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ATA102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2	2	2

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu anlatmak.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Millî Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Said OLGUN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Turan, Refik vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yay., Ankara, 2009.
<b>Kaynakları</b>	:	Gencer, Ali İhsan, Türk İnkılap Tarihi, Der Yay., Mart 2009.
<b>Dökümanlar</b>	:	Batmaz, Şakir, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Hünkar Yay., 2012.
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lozan Barış Konferansı (Konferans İçin Yapılan Hazırlıklar- Görüşmelerin Başlaması ve Birinci Dönem-Konferansın Kesintiye Uğraması ve Türkiye'de Önemli Olaylar-Konferansın İkinci Dönemi ve Antlaşma'nın İmzalanması-Lozan Barış Antlaşması'nın Üzerine Değerlendirilme-Lozan Barış Antlaşması'nın Önemli Koşulları-Lozan'ın Getirdikleri		
2	Cumhuriyetin İlanı ve Tepkiler; Halifeliğin Kaldırılması (Halifelik Sorununun Ortaya Çıkışı ve Halifeliğin Kaldırılmasını Hazırlayan Olaylar		
3	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Şeyh Said İsyanı (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın Kurulması; Şeyh Said İsyanı ve Takrir-i Sükûn Kanunu; Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın Kapatılması; İzmir Suikastı Girişimi) Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen Olayı; Atatürk-İnönü Ayrılığı		
4	İnkılaplar ve Hedeflerine Genel Bir Bakış; Hukuk Alanında Yapılan yenilikler (Osmanlı Hukuk Sistemi Hakkında Kısa Bir Değerlendirme); 1924 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu; Türk Medeni Kanunu'nun Kabul Edilmesi; Diğer Temel Kanunların Kabul Edilmesi; Kadın Hakları. Toplumsal Yaşamda Yapılan Devrimler (Giyim ve Kuşamda Çağdaşlaşma: Şapka Giyilmesi Hakkındaki Kanun; Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması; Uluslararası Saat, Takvim, Rakam, Ölçü ve Hafta Tatil'inin Kabul Edilmesi; Soyadı Kanunu'nun Kabulü; Sağlık Alanındaki Gelişmeler)		
5	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Devrimler; Cumhuriyet Öncesi Eğitim Sistemine Bir Bakış; Eğitim ve Öğretim Sisteminin Kökten Değiştirilmesi: Tevhid-i Tedrisat Kanunu; Yeni Türk Alfabesinin Kabul Edilmesi; Yeni Tarih ve Dil Anlayışı; Darülfünun'dan İstanbul Üniversitesi'ne; Güzel Sanatlar		
6	Ekonomik Alandaki Gelişmeler; Son Dönem Osmanlı Ekonomisi; Türkiye İktisat Kongresi ve Sonuçları; Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomik Faaliyetler; Devletçilik Uygulamasına Geçiş		
7	Atatürk İlkeleri(CUMHURİYETÇİLİK, HALKÇILIK, MİLLİYETÇİLİK) Atatürk İlkeleri(LAİKLİK, DEVLETÇİLİK, İNKILAPÇILIK) ve bütünleyici ilkeler		
9	Millî Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası (1919-1923)		
10	Mustafa Kemal ATATÜRK dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938)		
11	İsmet İNÖNÜ Dönemi (1938-1950)		
12	Adnan MENDERES Dönemi (1950-1960)		
13	1960 Hükümet Darbesi ve sonrası (1960-1970)		
14	12 Mart 1971 Muhtırası, 12 Eylül 1980 Hükümet Darbesi ve sonrası(1971-1990)		

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Lozan Barış Antlaşması'nın Türkiye Cumhuriyeti için değerini ve önemini ortaya koyacak
Ö02	Cumhuriyetin ilk yıllarında gerçekleştirilen inkılap hareketlerini anlatacak. bu hareketlerin amaçlarını sıralayacak.
Ö03	Atatürk İlkelerinin gayesini ifade edecek
Ö04	1923-1938 Dönemi dış politik gelişmelerini anlatabilecek
Ö05	İsmet İnönü Dönemi olaylarını anlatabilecek
Ö06	Demokrat Parti Dönemini bir önceki dönemle karşılaştıracak
Ö07	1960 sonrası Türkiye'de yaşanan ihtilalleri ifade edecek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG102 ÇOCUK GELİŞİMİ-II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇOG102	ÇOCUK GELİŞİMİ-II	3	3	5

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

0-18 yaş aralığındaki çocukların gelişimsel özelliklerini bilmek ve gelişim özelliklerine uygun öğretim ortamı ve etkinlikleri hazırlamak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Gelişimle ilgili kavramlar, gelişimin ilkeleri, 0-18 yaş aralığındaki çocukların sosyal, duygusal, ahlak ve cinsel gelişimleri.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İdris Kara

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	ÇOCUK GELİŞİM ÖĞR.GÖR.HATİCE YALÇIN NOBEL YAYINLARI
<b>Kaynakları</b>	:	ÇOCUK GELİŞİMİ VE RUH SAĞLIĞI F.GÜL CİRHİNLİOĞLU NOBEL YAYINLARI
<b>Dökümanlar</b>	:	ÇOCUK GELİŞİM ÖĞR.GÖR.HATİCE YALÇIN NOBEL YAYINLARI
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal gelişimi Tanımak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Sosyal gelişimi kuramlar	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Duygusal gelişimi Tanımak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
8	Ahlak gelişimini tanımak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
9	Ahlak gelişimini tanımak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Ara sınav		
11	Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Cinsel gelişimi tanımak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Cinsel gelişim aşamaları	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuklarda sosyal gelişim aşamalarını bilir.
Ö02	Çocuklarda duygusal gelişim aşamalarını bilir.
Ö03	Çocuklarda sosyal ve duygusal gelişim takibi yapar.
Ö04	Çocuklarda ahlak gelişim aşamalarını bilir.
Ö05	Çocuklarda cinsel gelişim aşamalarını açıklar.
Ö06	Çocukların ahlak gelişim aşamalarına uygun etkinlikleri hazırlar .

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>112</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	






# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ING102		İNGİLİZCE-II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ING102	İNGİLİZCE-II	2	2	2

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

İngiliz dilinde okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek ve öğrencinin günlük hayatta İngiliz dili içerisinde iletişim kurmasını sağlamak. Ders, öğrencileri A2 seviyesine çıkarmayı hedeflemektedir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Dilbilgisi, Okumalar, Karşılıklı konuşmalar, İngilizce video izleme

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Cüneyt DEMİR

**Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	: 1. Fono Yayınları
<b>Kaynakları</b>	: 2. English Grammar Today, MK Yayınları.
<b>Dökümanlar</b>	: Herkes için İngilizce
<b>Ödevler</b>	: ders kitabı, okuma kitapları, yaprak testler
<b>Sınavlar</b>	: kelime ezberleme, sunum hazırlama ara ve yarıyıl sonu sınavı

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	50
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:	100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	am/is/are	1. üniteye çalışarak gelme	ders kitabı ve alıştırmalar
2	wh questions	öğrenciler derse gelmeden önce 10 adet soru hazırlayacaklar	ders kitabı, bilgisayar kullanımı
3	işaret zamirleri, there is, there are	sınıftaki araçların bir listesini hazırlamak	ders kitabı, resimler, bilgisayar
4	geniş zaman	alışkanlıkları yazma	ders kitabı ve video
5	geçmiş zaman	geçmiş zamanlı bir kitap okuma	kitap revizyonları ve özet yapraklar
6	kelime çalışmaları	en çok kullanılan fiilleri ezberlemek	kelime listeleri, konuşma balonları
7	ara sınav	sınava hazırlık	
8	kip ekleri : can/can't, should/shouldn't, must/mustn't	yasak ve tavsiyelerden haberdar olmak	ders kitabı, resim, video, bilgisayar
9	gelecek zaman	haftalık plan hazırlama	ders kitabı, planlar
10	tartışma	verilen konu hakkında bilgi toplamak	internet, grup tartışması
11	present continuous	yeni fiiller öğrenmek	ders kitabı, bilgisayar
12	take/get, adjectives/words that go together	İngilizcede kullanılan kalıpları incelemek	internet, ödev kağıtları ve ders kitabı
13	present perfect tense	since ve for kalıplarını öğrenip gelmek	ders kitabı ve yaprak testler
14	genel tekrar	tüm konuları kapsayan bir örnek yazma ödevi	ödevler, revizyonlar ve yaprak testler

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngiliz dilinde konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerisi elde etme
Ö02	günlük hayatta kullanılan İngilizce konuşma kalıplarına hakim olma
Ö03	İngilizce ikili diyaloga girebilme
Ö04	İngilizce bir kitap okuyup anlayabilme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG104 ÖZEL EĞİTİM-II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇOG104	ÖZEL EĞİTİM-II	3	3	5

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Çocuk Gelişimi

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Özel Eğitim Kavramlarının neler olduğu açıklarlar. Türkiye’de yetersizliği olan öğrencilerin nasıl bir tanılama sürecinden geçtiklerini bilir. Sınıfında herhangi bir yetersizliği olan öğrenciyi tanı/teşhis yaparak gerekli olan eğitim ortamlarını düzenler

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Düz anlatım, soru cevap

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Ataman A. (2003). Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz Eğitim Yayıncılık; Aral, N. Gürsel, F. (2007) Özel eğitim gerektiren
<b>Kaynakları</b>	:	çocuklar ve özel eğitime giriş. Özsoy, Y. Eripek, S. (1994). Özel Eğitim Giriş. Karatepe Yayınları. Özel eğitime giriş. Anadolu Üniversitesi
<b>Dökümanlar</b>	:	Yayınları.
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil gelişimi ve aşamaları, Dil kazanımına ilişkin görüşler, Dil ve konuşmanın fizyolojik temelleri		
2	Dil ve konuşma bozukluklarının sınıflandırılması, Dil bozuklukları tiplerinde tanı ve tedavi, Konuşma bozuklukları tiplerinde tanı ve tedavi		
3	Konuşma engelinin nedenleri, Konuşma engelli çocukların eğitimi, Konuşma engelli çocukların eğitimi		
4	İletişim bozukluğunun nedenleri, İletişim bozukluğu ile ilgili alanlar, İletişim bozukluğu olan çocukların eğitim yöntemleri		
5	Görme engelli bireylerin tanımı ve sınıflandırılması, Kör ve az görenin yasal ve eğitsel tanımları, Gözün yapısı ve işleyişi		
6	Görme yetersizliğinin türleri ve anlamı, görme engelini önleme ve erken tanı, Görme engelli çocukların gelişim özellikleri		
7	Görme engelli çocukların dil gelişimi ve zihinsel gelişim, Görme engelli çocuklarda duygusal ve sosyal gelişim, Dokunsal ve görsel yaşantılar, Görme engelli çocukların eğitim ilkeleri		
8	YIL İÇİ SINAV		
9	Görme engelli çocuklar için eğitim düzenlemeleri, Hareket özgürlüğü, Günlük yaşam becerileri		
10	Kulağın anatomi ve fizyolojisi, İşitme aletleri ve ölçüm teknikleri, İşitme engelinin tanımı, İşitme engelinin nedenleri		
11	İşitme engelinin sınıflandırılması, İşitme engelli çocuğun tanımı ve gelişim özellikleri, İşitme engelli çocukları tanıma teknikleri, İşitsel dinleme, Ekip çalışmasının önemi ve Türkiye’de işitme engelli çocuklara yönelik çalışmalar		
12	İşitme kaybında erken tanının önemi, İşitme engelli çocukların eğitim gereksinimleri,		
13	İşitme engelli çocukların eğitim yöntem,model ve teknikleri, Kaynaştırma programları		
14	İşitme engelli çocuklarla iletişimde dikkat edilmesi gereken özellikler		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil gelişimi ve aşamalarını ve Dil kazanımına ilişkin görüşlerini öğrenir.
Ö02	Dil ve konuşmanın fizyolojik temellerini, Dil ve konuşma bozukluklarının sınıflandırılmasını, Dil bozuklukları tiplerinde tanı ve tedavileri öğrenir.
Ö03	Konuşma bozuklukları tiplerinde tanı ve tedavini, Konuşma engelinin nedenlerini ve Konuşma engelli çocukların eğitimi öğrenir.
Ö04	İletişim bozukluğunun nedenlerini, İletişim bozukluğu ile ilgili alanlarını, İletişim bozukluğu olan çocukların eğitimi ve İletişim bozukluğu olan çocukların eğitim yöntemlerini öğrenir
Ö05	Görme engelli bireylerin tanımı ve sınıflandırılması Kör ve az görenin yasal ve eğitsel tanımlarını öğrenir.

Ö06	Gözün yapısı ve işleyişi Görme yetersizliğinin türleri ve anlamını öğrenir.
Ö07	Görme engelini önleme ve erken tanı Görme engelli çocukların gelişim özelliklerini öğrenir.
Ö08	Görme engelli çocuklar için eğitim düzenlemeleri ve Hareket özgürlüğü ve Günlük yaşam becerilerini öğrenir.
Ö09	Kulağın anatomi ve fizyolojisini, İşitme aletleri ve ölçüm tekniklerini öğrenir.
Ö10	İşitme engelinin tanımını, İşitme engelinin nedenlerini öğrenir.
Ö11	İşitme engelinin sınıflandırılmasını, İşitme engelli çocukları tanıma teknikleri ve İşitsel dinlemeyi öğrenir.
Ö12	Ekip çalışmasının önemi ve Türkiyede işitme engelli çocuklara yönelik çalışmaları, İşitme kaybında erken tanının önemini öğrenir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	7	2	14
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>114</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG114 SEÇMELİ ÇOCUK VE MÜZİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇOG114	SEÇMELİ ÇOCUK VE MÜZİK	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Eğitimde müziğin içeriğini kavrayabilme ve müzikle ilgili temel kavramlar bilgisine sahip olabilme.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Müziğin temel bileşenleri, temel müzik bilgileri; nota bilgisi, müzikte aralık kavramı, müzikte ritm kavramı, şarkı dağarcığı oluşturulması; Türkiye’de ve dünyada müzik tür ve biçimleri; geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçiş, çalgı öğretimi, toplu çalma ve söyleme, eğitimde müziğin rolü, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Halil KILIÇVURAN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Yurga, C. (2004) 20. yy. da Türkiye’de Popüler Müzik
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	SUN M.(1998)Şarkılarla Türkülerle Temel Müzik Eğitimi
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir oktav ses ve seslerin flüt ile öğretilmesi		Ders kitabı
2	Do,re,mi seslerinin flüt ile gösterilmesi ve etüd çalışması		Ders kitabı
3	Fa,sol,la,si seslerinin flüt ile gösterilmesi ve etüd çalışması		Ders kitabı
4	Do,re,mi, ses aralığındaki çocuk şarkılarının öğretilmesi		Ders kitabı
5	Fa,sol,la,si ses aralığındaki çocuk şarkılarının öğretilmesi		Ders kitabı
6	Fononimi çalışması		Ders kitabı
7	Arasınnav		
8	Çarşıya ya vardım,gıftik şarkılarının flüt ile öğretilmesi		Ders kitabı
9	Basit çocuk türkülerinin bona ve flüt ile gösterilmesi		Ders kitabı,kaynak kitap
10	Şubat,mevsimler şarkılarının flüt ile öğretilmesi		kaynak kitaplar
11	Kış ,okul şarkılarının flüt ile öğretilmesi		Ders kitabı
12	Anneciğim ve Hayvanlar şarkılarının flüt ile öğretilmesi.		Ders kitabı,kaynak kitap
13	Bayrağım ve bilmem şu feleğin şarkılarının flüt ile öğretilmesi		kaynak kitap
14	İstiklal marşı öğretimi		Ders kitabı

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Blokflüt çalışmaları yapar
Ö02	Fononimi çalışmaları yapar
Ö03	Şarkıların bir müzik aleti ile icrasını yapar
Ö04	Çocuk şarkılarının notalarını okur
Ö05	Çocuk şarkılarını öğretir
Ö06	Çocuk korusu hazırlar
Ö07	Çocuk şarkılarını diğer derslerde kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	25	3	75
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	1	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>117</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG108 SEÇMELİ ÇOCUKTA YARATICILIK VE GELİŞTİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇOG108	SEÇMELİ ÇOCUKTA YARATICILIK VE GELİŞTİRME	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan Uygulama

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. SEDAT ÇABUK

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A (2003 ) GÜNLÜK PLANLAR İÇİN EĞİTİM DURUMU ÖRNEKLERİ, Morpa Kültür yayınları
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	2

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yıllık Planı İzleme		
2	Günlük Plan Hazırlama		
3	Günlük Plan Hazırlama		
4	Günlük Plan Uygulama		
5	Serbest Zaman Etkinliği Planlama		
6	Serbest Zaman Etkinliği Uygulama		
7	Türkçe Dil Etkinliği Planlama		
8	Ders tekrarı ve Ara sınav		
9	Türkçe Dil Etkinliği Uygulama		
10	Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama		
11	Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama		
12	Müzik Etkinliklerini Planlama		
13	Müzik Etkinliklerini Uygulama		
14	Müzik Etkinliklerini Uygulama		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulayabilecektir.
Ö02	Okul öncesi eğitim kurumlarında serbest zaman etkinliğini uygulayabilecektir.
Ö03	Okul öncesi eğitim kurumlarında türkçe dil etkinliğini uygulayabilecektir
Ö04	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliğini uygulayabilecektir
Ö05	Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinliğini uygulayabilecektir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>54</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

SEÇMELİ DİKSİYON VE BEDEN DİLİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇOG112	SEÇMELİ DİKSİYON VE BEDEN DİLİ	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı öğrencilerin çocuklarla iletişim kurma becerilerine sahip olmalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin iletişim türleri ve yöntemleri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

İletişim

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. SEDAT ÇABUK

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Gordan, T. E. A. E. Aile İletişim Dili. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 2005.
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	Gordan, T. E. A. E. Aile İletişim Dili. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 2005.
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	2

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişim		
2	İletişim		
3	Etkili iletişim kurma teknikleri		
4	Etkili iletişim kurma teknikleri		
5	Aile ile etkili iletişim teknikleri		
6	Aile ile etkili iletişim teknikleri		
7	Çocukla etkili iletişim teknikleri		
8	Çocukla etkili iletişim teknikleri		
9	Aile çocuk arasındaki iletişim		
10	Aile çocuk arasındaki iletişim		
11	Dinleme Türleri		
12	Dinleme Türleri		
13	Aktif Dinleme ile Çocuğu Dinleme		
14	Aktif Dinleme ile Çocuğu Dinleme		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sözlü İletişim kurabilme
Ö02	Yazılı İletişim kurabilme
Ö03	Sözsüz İletişim kurabilme
Ö04	Biçimsel İletişim kurabilme
Ö05	Biçimsel Olmayan İletişim kurabilme
Ö06	Gözlem ve tanıma yeterliliği geliştirebilme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	4	2	8
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	2	8
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>69</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

TUR102 TÜRK DİLİ - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR102	TÜRK DİLİ - II	2	2	2

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize bir konu hakkındaki görüşlerini yazıya dökülebilmek, özel günlerle ilgili etkinliklerde metinler hazırlayabilme doğru, güzel konuşma yeteneklerini geliştirmek, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini gidermek, anlatım biçimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Soru-cevap, tartışma, düz anlatım, görsel sunum

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları :  
Kaynakları :  
Dökümanlar :  
Ödevler :  
Sınavlar :

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

**Dersin Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

001 Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	14	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>71</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG203 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇOG203	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	3	3	5

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu ders ile öğrenciye çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olma yeterlikleri kazandırılacaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Bu ders sağlık kavramı, sağlığı etkileyen faktörler, ardından sağlığı koruyucu sınıf içi tedbirler, hasta çocuk ve hastalık özellikleri ve 0-6 yaşta ve 0-12 yaşta çocuklarda karşılaşılabilecek sağlık sorunları nedenler ve koruyucu önlemleri ele almıştır.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Nimet TEĞİN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Çocuk Hastalıkları (Erdem, Y. 2011); Anne Çocuk Sağlığı (Turan. H. Cömert, S. 2005)
<b>Kaynakları</b>	:	Anne ve Çocuk Sağlığı (Elevli, M. 2006); Ane ve Çocuk Sağlığı (Bilir,Ş.2005)
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlıklı çocuğu tanımak	İlgili bölüm dersten önce okunup konuyla ilgili farklı kaynaklar taranarak hazırlık yapılmalıdır	
2	Sağlıklı çocuğu tanımak	İlgili bölüm dersten önce okunup konuyla ilgili farklı kaynaklar taranarak hazırlık yapılmalıdır	
3	Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler	İlgili bölüm dersten önce okunup konuyla ilgili farklı kaynaklar taranarak hazırlık yapılmalıdır	
4	Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler	İlgili bölüm dersten önce okunup konuyla ilgili farklı kaynaklar taranarak hazırlık yapılmalıdır	
5	Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği	İlgili bölüm dersten önce okunup konuyla ilgili farklı kaynaklar taranarak hazırlık yapılmalıdır	
6	Hasta çocuğun özelliklerini tanımak	İlgili bölüm dersten önce okunup konuyla ilgili farklı kaynaklar taranarak hazırlık yapılmalıdır	
7	Beden Sağlığını Bozan ve Hastalığa Neden Olan Etmenler	İlgili bölüm dersten önce okunup konuyla ilgili farklı kaynaklar taranarak hazırlık yapılmalıdır	
8	Ara Sınav	İlgili bölüm dersten önce okunup konuyla ilgili farklı kaynaklar taranarak hazırlık yapılmalıdır	
9	Hastalık Göstergeleri	Sağlık personelleriyle görüşme yapıp raporlaştırılması	
10	0-6 Yaş Çocuklarında Sık Görülen Şikayetler	Sağlık personelleriyle görüşme yapıp raporlaştırılması	
11	0-6 Yaş Çocuklarında Sık Görülen Şikayetler	Sağlık personelleriyle görüşme yapıp raporlaştırılması	
12	0-12 Yaş Çocuklarında Görülen Hastalıklar	Sağlık personelleriyle görüşme yapıp raporlaştırılması	
13	0-12 Yaş Çocuklarında Görülen Hastalıklar	Sağlık personelleriyle görüşme yapıp raporlaştırılması	
14	Final Sınavı	Konu Tekrarları	

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk sağlığını korumaya yönelik tedbirler almak
Ö02	Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği yapar
Ö03	Sağlıklı çocuğun özelliklerini tanıır
Ö04	Hasta Çocuğun özelliklerini tanıır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	3	15
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>78</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG205 ÇOCUK VE OYUN					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇOG205	ÇOCUK VE OYUN	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

çocuk gelişimi ve eğitiminde oyun yeri ve önemi ile oyun etkinlikleri için hazırlanacak oyun materyalleri hakkında temel bilgileri öğrenir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Oyun tanımı,Oyunun tarihçesi,Kuramlara göre oyunun gelişimi,Oyun çeşitleri ve özellikleri,Oyunun eğitimdeki yeri ve önemi,Okul öncesi dönemde oyun,Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun saatlerinin planlanması,Eğitimi güç ve uyumsuz çocuklara oyun öğretme teknikleri,Eğitsel amaçlar doğrultusunda okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme,Okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İdris KARA

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	1. ARAL N.1981.Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Oyun.Ya-pa İstanbul
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	[1]Çocuk Oyunları (2003)Güneş, H. Anı Yayıncılık, Ankara , [2]Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Oyuncak(2003) Poyraz, H. Anı Yayıncılık,
<b>Ödevler</b>	:	Ankara ,[3]Okulöncesi Eğitimde Oyun(1991) Seyrek, H. Sun, M. Mey Yayınları, İzmir
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oyun tanımı	[1] Sayfa:7-14	
2	Oyunun tarihçesi	[1] Sayfa:14-21	
3	Kuramlara göre oyunun gelişimi	[1] Sayfa:21-29	
4	Oyun çeşitleri ve özellikleri	[1] Sayfa:29-35	
5	Oyunun eğitimdeki yeri ve önemi	Sayfa:35-47	
6	Okul öncesi dönemde oyun	Sayfa:47-54	
7	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun saatlerinin planlanması	Sayfa:54-61	
8	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun saatlerinin planlanması	Sayfa:61-69	
9	Eğitimi güç ve uyumsuz çocuklara oyun öğretme teknikleri	[2] Sayfa:25-31	
10	YIL İÇİ SINAV		
11	Eğitimi güç ve uyumsuz çocuklara oyun öğretme teknikleri	[2] Sayfa:31-44	
12	Eğitsel amaçlar doğrultusunda okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme	[2] Sayfa:44-59	
13	Okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme	[2] Sayfa:59-81	
14	Okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme	[2] Sayfa:81-119	

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oyun tanımı ve Oyunun tarihçesini öğrenir.
Ö02	Kuramlara göre oyunun gelişimini öğrenir.
Ö03	Oyun çeşitleri ve özelliklerini öğrenir.
Ö04	Oyunun eğitimdeki yeri ve önemini öğrenir.
Ö05	Okul öncesi dönemde oyunu öğrenir.
Ö06	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun saatlerinin planlanmasını öğrenir.
Ö07	Eğitimi güç ve uyumsuz çocuklara oyun öğretme tekniklerini öğrenir.
Ö08	Eğitsel amaçlar doğrultusunda okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirmeyi öğrenir.
Ö09	Okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirmesini öğrenir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>58</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOĞ201 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇOĞ201	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-I	6	4	7

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Çocuk Gelişimi

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu dersin genel amacı, okulöncesi eğitim kurumları ve bu kurumlarda gerçekleştirilen uygulamaları tanımak ve yorumlamaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste, okul öncesi eğitim kurumlarının özellikleri, idari personelin görev ve sorumlulukları, okul bir günün nasıl planlandığı, çocuğun okulda bir gününü nasıl geçirdiği ve uygulanan eğitim programının içerdiği konularına değinilecektir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. İdris KARA

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Esra ÖMÜRÖğr.Gör. Sedat ÇABUKÖğr.Gör. Nimet TEĞİN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

:

##### Kaynakları

: Komisyon. (2006). MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. Yapa Yayınları. ,YÖK/Dünya Bankası. Fakülte-Okul İşbirliği

##### Dökümanlar

: (1998).Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara. Karasar, N. (1998). „Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Ankara:

##### Ödevler

: Nobel Yayın Dağıtım.

##### Sınavlar

:

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

:

##### Mühendislik Bilimleri

:

##### Mühendislik Tasarımı

:

##### Sosyal Bilimler

:

##### Eğitim Bilimleri

:

##### Fen Bilimleri

:

##### Sağlık Bilimleri

:

##### Alan Bilgisi

: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okul Öncesi Öğretmeninin Bir Gününün İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
2	Okul Öncesi Eğitim Etkinliklerinin ve Sınıf Yönetiminin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
3	Okul Öncesi Öğretmeninin Kullandığı Yöntemler ve İletişim Biçiminin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
4	Okul Öncesi Çocuğunun Okulda Bir Gününün İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
5	Okul Öncesi Eğitim Ortamlarının İncelenmesi	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
6	Okul Öncesi Eğitimde Planlama ve Zümre Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
7	Okul Öncesi Dönem Çocuklarını Tanıma ve Değerlendirme Çalışmalarının İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
8	Okul Öncesi Eğitim Kurum Müdürü ve Okul Kurallarının İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
9	Okul Öncesi Eğitimde Okul- Aile ve Toplum İlişkilerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
10	Okul Öncesi Eğitimde Rutin Etkinlikler ve Serbest Zaman Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
11	Okul Öncesi Eğitimde Türkçe-Dil ve Müzik Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
12	Okul Öncesi Eğitimde Oyun-Hareket ve Drama Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
13	Okul Öncesi Eğitimde Fen-Matematik ve Alan Gezisi Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
14	Okul Öncesi Eğitimde Okuma-Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okul öncesi öğretmeninin gün içinde yapması gerekenleri açıklar.
Ö02	Okul öncesi eğitimde sınıf yönetiminin gereklerini ve amaçlarını tanımlar.
Ö03	Okul öncesi eğitimde kullanılan yöntem ve teknikleri ifade eder.
Ö04	Okul öncesi dönem çocuğunun okul içi ve okul dışı görev ve sorumluluklarını tanımlar.
Ö05	Okul öncesi eğitim ortamlarının özelliklerini tanımlar.
Ö06	Okul öncesi eğitimde planlama ve zümre etkinliklerini açıklar.
Ö07	Okul öncesi eğitim kurumlarında okul müdürünün görevlerini ve okul kurallarını açıklar.
Ö08	Okul öncesi eğitimde aile-okul işbirliğini ve önemini yorumlar.
Ö09	Okul öncesi eğitim programında bulunan etkinlik türlerini açıklar.
Ö10	Okul öncesi eğitim programında bulunan etkinlik türlerine örnek verir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%60
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%20
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>122</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOĞ207 OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MATEMATİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇOĞ207	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MATEMATİK	3	3	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Çocuklarda matematik bilgisi gelişimini öğrenmek, çocuğun matematik kavramlarını geliştirmek için uygun öğretim yöntemlerini öğrenmek

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb. ), bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. İdris KARA

**Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İdris KARA

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Dere, H. ve Ömeroğlu, E. (2001) . Okul Öncesi Dönemde Fen Doğa Matematik Çalışmaları
<b>Kaynakları</b>	:	2. Görgülü,A.(2000) Genel Matematik. Eskişehir
<b>Dökümanlar</b>	:	3. Şenel M. , Orhun N. , Tüzemen Ş. ( 2003) Genel Matematik. Eskişehir
<b>Ödevler</b>	:	4. Yıldız E. (2004) Genel Matematik. Trabzon
<b>Sınavlar</b>	:	5. Argün Z. (2001) Temel Matematik. Ankara : Seçkin Yayınevi

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	70	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:		<b>Alan Bilgisi</b>	:	30

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	okul öncesi dönemde matematik öğretiminin önemi		
2	Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi Okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar		
3	Sezgisel düşünme Matematiksel kavramların öğretilmesinde temel ilkeler		
4	Matematik eğitiminin günlük programdaki diğer etkinliklerle bütünleştirilmesi Sınıflandırma, birebir eşleme, karşılaştırma, sıralama		
5	Sayı kavramı ve sayı kavramının öğretilmesine yönelik örnek etkinlikler		
6	Rakam yazma ve rakam yazma etkinliklerine yönelik örnek etkinlikler Mekam kavramı ve öğretimine yönelik etkinlik örnekleri		
7	çocukta geometrik düşüncenin gelişimi Geometrik şekiller ve örnek etkinlikler		
8	İşlem kavramı, toplama işlemi ve çıkarma işlemi Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
9	Ölçme Uzunlukları ölçme Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
10	Arasınnav		
11	Tartma ve örnek etkinlikler Zamani ölçme ve örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
12	Hacim ölçme ve örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
13	Grafik hazırlama Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		
14	Problem çözme Öğretmen adaylarının öğretim pratikleri		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	okul öncesi dönemde çocuğun matematiksel düşünme becerisinin nasıl geliştiğini öğrenecek
Ö02	okul öncesi dönemde sezgisel düşünmenin önemini bilecek
Ö03	okul öncesi eğitim programında yer alan temel matematik kavramlarını bilecek
Ö04	okul öncesi öğretim programında yer alan temel matematik kavramlarının öğretilmesi sırasında kullanılan uygun teknik ve yöntemleri bilecek
Ö05	okul öncesi öğretim programında yer alan temel matematik kavramlarının öğretilmesine yönelik etkinlik hazırlayabilecek



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>110</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

SEÇMELİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇOG217	SEÇMELİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu derste öğrenciyeye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Araştırma Konularını Seçme Kaynak Araştırması Yapma Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme Sunuma Hazırlık Yapma Sunumu Yapma

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İdris KARA

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Büyüköztürk, Ş., K. Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2008). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	50
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:	50

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Araştırma Konularını Seçme	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Araştırma Konularını Seçme		
3	Araştırma Konularını Seçme		
4	Kaynak Araştırması Yapma		
5	Kaynak Araştırması Yapma		
6	Kaynak Araştırması Yapma		
7	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme		
8	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme		
9	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme		
10	ara sınav		
11	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme		
12	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme		
13	Sunuma Hazırlık Yapma		
14	Sunumu yapma		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma yapmak
Ö02	Araştırma raporu hazırlamak
Ö03	Araştırmayı sunmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>96</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	






# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

SEÇMELİ İLK YARDIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇOG213	SEÇMELİ İLK YARDIM	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Öğrenciler ilk yardım konusunda temel bilgilere sahip olacak, ilk yardımı gerektirecek durumlarda uygulamaları yapabilir duruma gelecekler.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

İlk yardıma giriş, İlk yardım kuralları ve önemi; felaket durumlarının nedenleri ve felaket durumlarında İlk yardım; sivil savunma; yaralanmalarda, kanamalarda ve sokta İlk yardım; solunum ve dolasım sistemleri ile ilgili İlk yardım uygulamaları; kırıklar, çıkıklar, burkulmalar ve kramplarda İlk yardım; kazazedeleri kurtarma ve tasima yöntemleri; yanıklar, donmalar ve elektrik çarpmalarında İlk yardım; böcek sokmalarında İlk yardım; besin ve kimyasal madde zehirlenmelerinde İlk yardım ve enjeksiyon yöntemleri.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Anadolu üniv. Temel yaşam desteği	Fethiye Erdil, Nurhan Bayraktar, Sevilay Şenol Çelik dizisi
<b>Kaynakları</b>	:		
<b>Dökümanlar</b>	:		
<b>Ödevler</b>	:		
<b>Sınavlar</b>	:		

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1			

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%30
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	30	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>98</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

SEÇMELİ SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇOĞ211	SEÇMELİ SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME	2	2	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Çocuk Gelişimi

#### Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikler geliştirmek, planlamak ve uygulamak.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yaptırma, 14: Bireysel Çalışma

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Esra Hafıza ÖMÜR

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
<b>Kaynakları</b>	:	Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
<b>Dökümanlar</b>	:	Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
<b>Ödevler</b>	:	Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
<b>Sınavlar</b>	:	Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:
	: 100		

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaratıcılık kavramının tanımını Yaratıcılık ve sanat arasındaki ilişki		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
2	Yaratıcılık kavramının tanımını Yaratıcılık ve sanat arasındaki ilişki		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
3	Çocukların yaş ve gelişim düzeyine uygun etkinlikler		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
4	Müzikle ilgili temel kavramlar		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
5	Müzikle ilgili temel kavramlar		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuvi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akın, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Sanatsal ve kültürel gezi programını uygularken dikkat edilecek noktalar		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuyi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akin, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
7	Sanatsal ve kültürel gezi programını uygularken dikkat edilecek noktalar		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuyi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akin, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
8	Ders tekrarı ve Ara Sınav		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuyi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akin, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
9	Yoğurma maddeleri		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuyi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akin, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
10	Yoğurma maddeleri		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuyi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akin, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
11	Boyama malzemeleri		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuyi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akin, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
12	Boyama malzemeleri		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuyi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akin, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
13	Boyama malzemeleri		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuyi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akin, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.
14	Boyama malzemeleri		Abacı, O. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık. Argun, Y. (2004). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık. Kehnemuyi, Z.(1995). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi, Yapı Kredi Yayınları. Oğuzhan, Ş., TEZCAN, E., TÜR, G., Demiral, Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncak, Devlet Kitapları. Striker, S. (2001). Çocuklarda Sanat Eğitimi, Çev. Azize Akin, Epsilon Yayınları. Ülkü Yıldız, F. ve Şener, T. (2003). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi, Nobel Yayıncılık. Yavuzer, H. (1998). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaratıcılık ve sanat arasındaki ilişkiyi açıklayabilme.
Ö02	Çocuk resminin gelişim dönemlerini bilme.
Ö03	Çocukların yaş ve gelişim düzeyine uygun etkinlikler planlayabilme.
Ö04	Resim etkinliğini uygularken dikkat edilecek noktaları tespit edebilme.
Ö05	Müzikle ilgili temel kavramları açıklayabilme.
Ö06	Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliği hazırlayabilme.
Ö07	Sanatsal ve kültürel gezi programını uygularken dikkat edilecek noktaları tespit edebilme.
Ö08	Sanatsal ve kültürel gezi programı planlayabilme.
Ö09	Yaratıcılığı geliştirici sanat etkinliği hazırlayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	8	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	3	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	10	10
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>76</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG212 ÇOCUKLA İLETİŞİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇOG212	ÇOCUKLA İLETİŞİM	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı öğrencilerin çocuklarla iletişim kurma becerilerine sahip olmalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin iletişim türleri ve yöntemleri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

İletişim

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. SEDAT ÇABUK

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Gordan, T. E. A. E. Aile İletişim Dili. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 2005.
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	Gordan, T. E. A. E. Aile İletişim Dili. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 2005.
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	2

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişim		
2	İletişim		
3	Etkili iletişim kurma teknikleri		
4	Etkili iletişim kurma teknikleri		
5	Aile ile etkili iletişim teknikleri		
6	Aile ile etkili iletişim teknikleri		
7	Çocukla etkili iletişim teknikleri		
8	Çocukla etkili iletişim teknikleri		
9	Aile çocuk arasındaki iletişim		
10	Aile çocuk arasındaki iletişim		
11	Dinleme Türleri		
12	Dinleme Türleri		
13	Aktif Dinleme ile Çocuğu Dinleme		
14	Aktif Dinleme ile Çocuğu Dinleme		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sözlü İletişim kurabilme
Ö02	Yazılı İletişim kurabilme
Ö03	Sözsüz İletişim kurabilme
Ö04	Biçimsel İletişim kurabilme
Ö05	Biçimsel Olmayan İletişim kurabilme
Ö06	Gözlem ve tanıma yeterliliği geliştirebilme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	4	2	8
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	2	8
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>83</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG204		DAVRANIŞ YÖNETİMİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇOG204	DAVRANIŞ YÖNETİMİ	3	3	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Çocuk Gelişimi

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin davranış yönetme tekniklerini öğrenmelerini sağlamaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hedef davranışı bileceklerdir. 2. Davranış yönetme tekniklerini tanıyabileceklerdir. 3. Davranış sağlatım planını uygulamada öğretmene yardımcı olabileceklerdir. 4. Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olabileceklerdir. 5. Uygun olmayan davranışları azaltma yöntemlerini kullanabileceklerdir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Nimet TEĞİN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.
<b>Kaynakları</b>	:	2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.
<b>Dökümanlar</b>	:	3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.
<b>Ödevler</b>	:	4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.
<b>Sınavlar</b>	:	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007. 2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003. 3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005. 4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hedef davranış	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
2	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
3	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
4	Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
5	Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	



**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
7	Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
8	Ara Sınav	vize sınavı	
9	Davranış kaydı teknikleri	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
10	Davranış sağaltımı planlama	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
11	Davranış sağaltımı planlama	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
12	Değiştirilen davranışta kalıcılık	1. Egyptian, i. General and Technical Communication. Ankara: Detailed Publishing, 2007.2. HORTAÇSU, N. Human Relations. Ankara, Image Publishing House, 2003.3. Özyürek, M. Positive Classroom Management. Ankara: Root Publications, 2005.4. Arnas Aktas, A. Pre-School Classroom Management Education. Ankara: Root Publications, 2008.	
13	Değiştirilen davranışın genellenmesi	1. Mısırlı, İ. Genel ve Teknik İletişim. Ankara: Detay Yayıncılık, 2007.2. Hortaçsu, N. İnsan İlişkileri. Ankara, İmge Yayınevi, 2003.3. Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2005.4. Aktaş Arnas, Y. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Kök Yayınları, 2008.	
14	Final Sınavı	Final sınavı	

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hedef davranışı bileceklerdir.
Ö02	Davranış yönetme tekniklerini tanıyabileceklerdir.
Ö03	Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmene yardımcı olabileceklerdir.
Ö04	Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olabileceklerdir.
Ö05	Uygun olmayan davranışları azaltma yöntemlerini kullanabileceklerdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOĞ202 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇOĞ202	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-II	6	4	7

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Çocuk Gelişimi

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu dersin genel amacı, okulöncesi eğitim kurumları ve bu kurumlarda gerçekleştirilen uygulamaları tanımak ve yorumlamaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste, okul öncesi eğitim kurumlarının özellikleri, idari personelin görev ve sorumlulukları, okul bir günün nasıl planlandığı, çocuğun okulda bir gününü nasıl geçirdiği ve uygulanan eğitim programının içerdiği konularına değinilecektir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. İdris KARA

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Sedat ÇABUK Öğr.Gör. Esra ÖMÜRÖğr.Gör. Nimet TEĞİN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

: meb 2013 okulönce eğitim program kitabı

##### Kaynakları

: Komisyon. (2006). MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. Yapa Yayınları. ,YÖK/Dünya Bankası. Fakülte-Okul İşbirliği

##### Dökümanlar

: (1998).Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara. Karasar, N. (1998). „Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Ankara:

##### Ödevler

: Nobel Yayın Dağıtım.

##### Sınavlar

:

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

:

##### Mühendislik Bilimleri

:

##### Mühendislik Tasarımı

:

##### Sosyal Bilimler

:

##### Eğitim Bilimleri

:

##### Fen Bilimleri

:

##### Sağlık Bilimleri

:

##### Alan Bilgisi

: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okul Öncesi Öğretmeninin Bir Gününün İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
2	Okul Öncesi Eğitim Etkinliklerinin ve Sınıf Yönetiminin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
3	Okul Öncesi Öğretmeninin Kullandığı Yöntemler ve İletişim Biçiminin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
4	Okul Öncesi Çocuğunun Okulda Bir Gününün İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
5	Okul Öncesi Eğitim Ortamlarının İncelenmesi	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
6	Okul Öncesi Eğitimde Planlama ve Zümre Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
7	Okul Öncesi Dönem Çocuklarını Tanıma ve Değerlendirme Çalışmalarının İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
8	Okul Öncesi Eğitim Kurum Müdürü ve Okul Kurallarının İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
9	Okul Öncesi Eğitimde Okul- Aile ve Toplum İlişkilerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
10	Okul Öncesi Eğitimde Rutin Etkinlikler ve Serbest Zaman Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
11	Okul Öncesi Eğitimde Türkçe-Dil ve Müzik Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
12	Okul Öncesi Eğitimde Oyun-Hareket ve Drama Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
13	Okul Öncesi Eğitimde Fen-Matematik ve Alan Gezisi Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	
14	Okul Öncesi Eğitimde Okuma-Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliklerinin İncelenmesi.	MEB 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okul öncesi öğretmeninin gün içinde yapması gerekenleri açıklar.
Ö02	Okul öncesi eğitimde sınıf yönetiminin gereklerini ve amaçlarını tanımlar.
Ö03	Okul öncesi eğitimde kullanılan yöntem ve teknikleri ifade eder.
Ö04	Okul öncesi dönem çocuğunun okul içi ve okul dışı görev ve sorumluluklarını tanımlar.
Ö05	Okul öncesi eğitim ortamlarının özelliklerini tanımlar.
Ö06	Okul öncesi eğitimde planlama ve zümre etkinliklerini açıklar.
Ö07	Okul öncesi eğitim kurumlarında okul müdürünün görevlerini ve okul kurallarını açıklar.
Ö08	Okul öncesi eğitimde aile-okul işbirliğini ve önemini yorumlar.
Ö09	Okul öncesi eğitim programında bulunan etkinlik türlerini açıklar.
Ö10	Okul öncesi eğitim programında bulunan etkinlik türlerine örnek verir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%60
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%20
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>122</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG208 ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇOG208	ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

ÖĞRENCİLER; EĞİTİM PROGRAMLARININ TEMEL KAVRAMLARINI KARŞILAŞTIRIR, EĞİTİM PROGRAMLARINI VE DERS PLANLARINI NASIL GELİŞTİRECEĞİNİ ÖĞRENİR VE ÇEŞİTLİ ÖĞRENME STRATEJİLERİNİ, SINIFTA KULLANACAKLARI METOD VE STRATEJİLERİ BİLİR.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Gelişim öğrenme, öğrenme süreçleri, öğrenme kuramları, etkili öğretim yöntemleri.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İdris KARA

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	GELİŞİM ÖĞRENME VE ÖĞRETİM NURAY SENEM OĞLU PEGEMA YAYINLARI
<b>Kaynakları</b>	:	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ MEHMET ARSLAN ANI YAYINCILIK
<b>Dökümanlar</b>	:	ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI S. BÜYÜKALAN FİLİZ PEGEMA YAYINLARI
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	50
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:	50

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ÖĞRENME VE ÖĞRETME İLKELERİ		
2	EĞİTİM PROGRAMININ TEMEL ÖGELERİ		
3	EĞİTİM PROGRAMI HAZIRLAMA		
4	EĞİTİM PROGRAMI HAZIRLAMA		
5	PROGRAM GELİŞTİRMENİN FELSEFİ TEMELLERİ		
6	ÖĞRETME - ÖĞRENME STRATEJİ VE MODELLERİ		
7	ETKİLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETİMİN GENEL İLKELERİ		
8	ETKİLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETİMİN GENEL İLKELERİ		
9	ÖĞRETİM STRATEJİ,YÖNTEM VE TEKNİKLERİN ETKİLİ KULLANILMASI		
10	ARA SINAV		
11	ÖĞRETİM VE ÖĞRENME STRATEJİLERİ		
12	BAŞLICA ÖĞRETME -ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI		
13	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		
14	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	EĞİTİM PROGRAMLARINDAKİ TEMEL KAVRAMLARI VE FİKİRLERİ BİLİR
Ö02	EĞİTİM PROGRAMINI NASIL GELİŞTİRECEĞİNİ ÖĞRENİR
Ö03	DERS PLANINI NASIL HAZIRLAYACAĞINI ÖĞRENİR
Ö04	PROGRAM GELİŞTİRME MODELLERİNİ ANLAR
Ö05	TEMEL ÖĞRENME STRATEJİLERİNİ KARŞILAŞTIRIR
Ö06	TEMEL ÖĞRENME MOTOD VE TEKNİKLERİNİ ÖĞRENİR
Ö07	METOD VE TEKNİKLERİ KULLANABİLECEK BECERİLERİ GELİŞTİRİR

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>73</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

SEÇMELİ ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇOG218	SEÇMELİ ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Çocuğun hakları konusunda bilgi sahibi olabilme ve çocukları bu haklar doğrultusunda koruyabilme.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Kanunen veya ahlâki olarak dünya üzerindeki tüm çocukların doğuştan sahip olduğu; eğitim, sağlık, barınma; fiziksel, psikolojik veya cinsel sömürüye karşı korunma gibi haklar.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Nimet TEĞİN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Dünya Çocuklarının Durumu (UNICEF Raporu, 1999); Çocuk Hukuku (Akyüz E. 2011)
<b>Kaynakları</b>	:	Fiziksel İstismar ve Çocuk (Aral, N. 1997); Çocuk İstismarı: Nedenleri ve Sonuçları (Kars, Ö. 1996)
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk hakları ve çocuk hukukunun temel unsurları	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak.	
2	Çocuk haklarının tarihsel gelişimi	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak.	
3	Çocukların iyilik hallerinin / refahlarının sağlanması	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak.	
4	Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme hükümlerinin ve çocuk hakları ile ilgili olarak BM'ye sunulan Türkiye ulusal raporunun irdelenmesi	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak.	
5	Ailenin çocuk haklarını koruma bakımından görevleri	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak.	
6	Devletin çocuk haklarını koruma bakımından görevleri	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak.	
7	Kurumların çocuk haklarını koruma bakımından görevleri	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak.	
8	Ara Sınav	Konu Tekrarları	
9	Medeni Kanun'da çocuk hakları	Medeni Kanun'daki ilgili maddeler okunacak.	
10	Medeni Kanun'da çocuk hakları	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak. Örnek olaylar derlenecek	
11	Medeni Kanun'da çocuk hakları	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak. Örnek olaylar derlenecek	
12	Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak. Örnek olaylar derlenecek	
13	Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler	Konuyla ilgili farklı kaynaklar araştırılacak. Örnek olaylar derlenecek	
14	Final Sınavı	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk hakları ve ve çocukları korumaya yönelik yasal düzenlemeleri bilecektir
Ö02	Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları izleyebilecektir.
Ö03	Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alabilecektir
Ö04	Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapabilecektir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	






# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG214	SEÇMELİ ÇOCUK VE DRAMA			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	ÇOG214	SEÇMELİ ÇOCUK VE DRAMA		2	2	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Çocuk Gelişimi

#### Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı drama etkinliklerinin kullanılması ile öğrencilerin niteliklerinin artırılmasını sağlamaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yaptırma, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Öğr.Gör. ESRA ÖMÜR

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul
<b>Kaynakları</b>	:	[2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara
<b>Dökümanlar</b>	:	[3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
<b>Ödevler</b>	:	[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul
<b>Sınavlar</b>	:	[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dramanın tanımı		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
2	Drama türleri arasında fark ve benzerlikler		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
3	Pedagojik dramanın çocuk gelişim ve eğitimindeki önemi		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
4	Pedagojik dramanın çocuk gelişim ve eğitimindeki yararları		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
5	Yaratıcı drama		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
6	Yaratıcı drama		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
7	Drama teknikleri		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
8	Drama türleri		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
9	Dramatik etkinlikler		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
10	Eğitimde yaratıcı dramanın uygulama basamakları		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
11	Drama yapılacak ortamın hazırlanması		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul
12	Drama yapılacak ortamın hazırlanması		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL,Ya-Pa Yayınları,İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon,Kök Yayınları,Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç,Mübeccel Gönen,Epsilon Yayınevi,İstanbul

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Yaratıcı dramada öğretmenin(lider) rolü		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL, Ya-Pa Yayınları, İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon, Kök Yayınları, Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç, Mübeccel Gönen, Epsilon Yayınevi, İstanbul
14	Okul öncesi eğitimde dramatik etkinliklerin planlanması		[1]Eğitimde Drama(2000) Neriman ARAL, Ya-Pa Yayınları, İstanbul [2]Okul Öncesi Eğitiminde Drama Teoriden Uygulamaya(2006)Komisyon, Kök Yayınları, Ankara [3]Çocuk Eğitiminde Drama(2004)Nursel Uyar Dalkılıç, Mübeccel Gönen, Epsilon Yayınevi, İstanbul

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dramanın tanımı ve Drama türleri arasında fark ve benzerlikleri öğrenir.
Ö02	Pedagojik dramanın çocuk gelişim ve eğitimindeki önemini öğrenir.
Ö03	Pedagojik dramanın çocuk gelişim ve eğitimindeki yararlarını öğrenir.
Ö04	Yaratıcı drama, Drama teknikleri, Drama türleri ve Dramatik etkinlikleri öğrenir.
Ö05	Eğitimde yaratıcı dramanın uygulama basamaklarını öğrenir.
Ö06	Drama yapılacak ortamın hazırlanmasını öğrenir.
Ö07	Yaratıcı dramada öğretmenin(lider) rolünü öğrenir.
Ö08	Okul öncesi eğitimde dramatik etkinliklerin planlanmasını öğrenir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>128</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

SEÇMELİ (ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇOG216	SEÇMELİ (ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ)	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, fen ve doğa ile ilgili kavramların önemini ve temel kavramları uygulanan fen ve doğa etkinlik örnekleri ile öğretmektir. Bununla birlikte, bu ders öğrencilerin çocuklara uygun programı nasıl planlayacaklarını ve nasıl uygulayacaklarını ortaya çıkarmalarına yardımcı olacaktır. Ayrıca, teknolojiyi matematik ve fen gibi etkinliklerle bütünleştirerek teknolojik bir programın nasıl oluşturulacağına imkan sağlamaktadır. Bu ders kapsamında, öğrencilerin kendi müfredatlarını projelendirerek daha iyi bir öğrenme ortamı sağlanacaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Düz Anlatım

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Şimşek, N. & Çınar, Y. Okul Öncesi Dönemde Fen ve Teknoloji Öğretimi. Anı Yayıncılık, Ankara, 2008.
<b>Kaynakları</b>	:	Tahta, F., & Ivredi, A. Okul Öncesi Eğitimde Fen Öğrenimi ve Öğretimi. Kök Yayıncılık, Ankara, 2007.
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim Teknolojisi		
2	Bilgisayar ve Eğitim		
3	Bilgisayar Destekli Eğitim		
4	Bilgisayar Destekli Eğitim		
5	Okulöncesi ve İlköğretimlerde Bilgisayar Destekli Eğitimin Gereklikleri		
6	Okulöncesi ve İlköğretimlerde Bilgisayar Destekli Eğitimin Gereklikleri		
7	Bilgisayar Destekli Eğitimin Öğretmeye Etkisi		
8	Okul Öncesindeki Bilgisayar Destekli Eğitim Programları ve Nitelikleri		
9	Okul Öncesindeki Bilgisayar Destekli Eğitim Programları ve Nitelikleri		
10	Bilgisayar Yoluyla İletişim ve Etkileşim		
11	Bilgisayar Yoluyla İletişim ve Etkileşim		
12	Okuma Yazma ve Matematikte Bilgisayar Destekli Eğitim Kullanımı		
13	Çocuk Gözüyle Bilgisayar		
14	Özel Eğitimde Bilgisayar		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimsel teknolojiyi kullanmanın sebeplerini, çocuğun gelecekte kullanacağı bilgisayar için olumlu bir tavır geliştirmesi ve bilgisayarın kullanımını öğrenmesi konusunda ana-baba ve eğitimcilere ne görevler düştüğünü
Ö02	Bilgisayar destekli eğitimin çocuğun gelişimine katkılarını, okulöncesinde ve ilköğretimlerde bilgisayar destekli eğitimin getireceği avantajları farkederek.
Ö03	Sınıf ortamında öğrenme açısından yeterlilik göstermeyen çocukların yardımcı bilgisayar eğitim programlarından yararlandıklarını bilir.
Ö04	Bilgisayar eğitim programlarının, geleneksel eğitim programlarına kaynaştırılmasının, çocuklara hangi yönden yararlı olduğunu, bilgisayarın etkileşimde olumlu etkilerini, bilgisayarın iletişimde olumsuz etkilerini, bilgisayarla ilgili aktivitelerin gerekli motor ve algı becerilerini geliştirmeye yönelik olması gerektiğini, bilgisayar destekli eğitim programlarının özel eğitim için belirlenen avantajlarını sıralar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	7	2	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>58</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Siirt Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
Çocuk Gelişimi

ÇOG210		SEMİNER			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇOG210	SEMİNER	2	2	4

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Çocuk Gelişimi

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Seminer hazırlama, kaynak tarama ve sunu yapmayı öğrenme, Araştırma sonuçlarının rapor haline getirmeyi öğrenme

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Seminer tanımı, Kaynak tarama, Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması, Sunu hazırlama,

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İDRİS KARA

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	TÜRK, Z. Seminer Ders Notları, Derleme
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	90	<b>Alan Bilgisi</b>	:	10

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	SEMİNER TANIMI		
2	ARAŞTIRMA KONUSU BELİRLEME		
3	ARAŞTIRMANIN PLANLANMASI		
4	ARAŞTIRMANIN PLANLANMASI		
5	KAYNAK TARAMASI		
6	KAYNAK TARAMASI		
7	ARAŞTIRMA SÜRECİ		
8	ARAŞTIRMA SONUCUNUN RAPORLAŞTIRILMASI		
9	ARAŞTIRMA SONUCUNUN RAPORLAŞTIRILMASI		
10	ARA SINAV		
11	SUNUM		
12	SUNUM		
13	TARTIŞMA		
14	DEĞERLENDİRME		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kaynak tarama
Ö02	Seminer hazırlama
Ö03	Sunu yapma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	30	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>88</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
